



KWALITEITSVERSLAG 2014 ONDERWIJSGROEP PUNT SPECIAAL



Kwaliteitsverslag 2014 Onderwijsgroep Punt Speciaal

2014 stond in het teken van een aantal stelselwijzigingen waarvan passend onderwijs voor Onderwijsgroep Punt Speciaal natuurlijk de meest in het oog springende is: een fikse kanteling in het funderend onderwijs. In 2014 keken we ook vooruit naar wijzigingen in de WMO, de participatiewet en de Jeugdwet. Uiteraard hangen al deze ontwikkelingen met elkaar samen.

In 2014 ging veel energie naar de vorming van de samenwerkingsverbanden waarin Onderwijsgroep Punt Speciaal participeert. De aandacht ging daarbij primair uit naar de leerling. Maar natuurlijk verloren we het belang van het personeel niet uit het oog. Moeizame maar vruchtbare onderhandelingen kleurden een groot deel van 2014. Toen op 1 augustus de wet van kracht werd, waren in elk geval de contouren van passend onderwijs in de regio duidelijk en afgebakend. Onderwijsgroep Punt Speciaal kreeg in 2014 te maken met bestuurlijke problemen door langdurende ziekte van de bestuurder. Als gevolg hiervan werden prioriteiten gesteld en is met een interim bestuur zo optimaal mogelijk vorm gegeven aan de processen. Daarnaast speelde de invoering van de nieuwe CAO die om beleidsmatige keuzes vroeg. In dit verslag geven de onderwijseenheden van Onderwijsgroep Punt Speciaal weer welke ontwikkelingen de moeite van het delen waard zijn. Ook vanuit P & O-perspectief belichten we de meest opvallende zaken. We proberen om het belang van de leerling met een bijzondere ondersteuningsvraag in dit verslag steeds centraal te stellen: daar gaat het immers om!

Het noemen waard!



Talita Koemi

AKA: Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent

Vier leerlingen van onze school hebben met een welverdiend MBO niveau 1 diploma Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent, kortweg AKA hun opleiding afgerond. Deze opleiding was een pilot waarin ook de Driestroom participeerde met een aantal cliënten. De mogelijkheden van de jongeren waren hierbij het uitgangspunt. De opleiding en het diploma vonden plaats onder auspiciën van het ROC. De drie organisaties maakten in de pilot gebruik van elkaars personeel, expertise en ervaringen.

Terugblikgesprekken

In juli, aan het einde van het schooljaar, zijn we zowel in het SO als het VSO gestart met de zogenaamde 'terugblikgesprekken'. De beide teamleiders hebben met alle ouders met een zoon of dochter die het SO of VSO ging verlaten gesproken. De insteek van het gesprek was de vraag hoe de ouders de school en de tijd in het SO of VSO hebben ervaren. De terugblikgesprekken vinden plaats in het kader van onze kwaliteitsontwikkeling en hebben een keur van 'tips en tops' opgeleverd. Deze tips en tops zijn via de nieuwsbrief gedeeld met alle ouders en waar nodig al vertaald naar verbeteracties.

St. Maartenschool



Verbreden personeelsbeleid

Behalve verbetering van het professioneel handelen van personeel stimuleren we medewerkers ook in hun persoonlijke sport- en vrijetijds behoefte. Daarom bieden we medewerkers gelegenheid te sporten of te recreëren. Naast het jaarlijkse sportuitje, de wekelijkse hardlooptroep en fitnessgroep wilden we ook dit jaar een extra activiteit organiseren. Dankzij de inzet van vele collega's konden we in een tiental indrukwekkende workshops kennismaken met de sportieve, hobbymatige, kunstzinnige of creatieve interesses van onze medewerkers.

cultuureducatie met kwaliteit

De St. Maartenschool ontwikkelt samen met Werkenrode School leerlijnen voor cultuureducatie. Hierbij zetten we in op een doorlopende lijn SO-VSO. Daarnaast werken we aan deskundigheidsbevordering van medewerkers. We integreren deze activiteiten in een provinciaal project samen met Werkenrode School. Parallel hieraan loopt het plan om ook buiten schooltijd een culturaanbod voor leerlingen op te starten, analoog aan het 'buitenschools sporten-project' en Special Heroes. Hierdoor konden we in 2014 mooie voorstellingen bijwonen, instrumenten aanschaffen en de inhoud van ons cultuuronderwijs versterken. Genoemde activiteiten continueren we de komende vier jaar.

project CAP

Als vervolg op de pilot RECAP, de samenwerking Maartenshoeve, Winckelsteegh en Pluryn is in december 2014 de stichting Centra voor Aangepast Paardrijden (CAP) officieel opgericht. Deze wil in onze regio in de twee maneges de komende jaren het aanbod breder maken en voor meer kinderen en jeugdigen doorontwikkelen. Dit doen we in een meerjarenprojectfasering waarin aandacht is voor personele, financiële en materiele afstemming.

Partner Passend Onderwijs



NLP

Om adequaat in te kunnen spelen op de nieuwe situatie en goed te kunnen participeren in een nieuwe 'markt' kregen medewerkers van het Dienstencentrum Partner Passend Onderwijs de gelegenheid om in company de opleiding tot Master Practitioner NLP te volgen. Hiervan maakten achttien mensen gebruik. Bovendien schoven uit de andere onderwijseenheden nog vijf belangstellenden aan. Het eerste studiejaar is door alle deelnemers succesvol afgerond en inmiddels bereiden deelnemers zich voor op hun examen. Onderwijsgroep Punt Speciaal maakt het mogelijk dat met geringe kosten voor de medewerkers een maximaal resultaat kan worden behaald.

Passend Onderwijs 2014

In 2014 is een grote omslag gemaakt in de werkwijze van het Dienstencentrum Partner Passend Onderwijs. De nieuwe samenwerkingsverbanden vragen vaak om generalisten. Dit betekent dat we in goed en intensief overleg met de diverse gevormde samenwerkingsverbanden tot nieuwe werkconstructies en werkplekken kwamen. Collega's werken veelal op vaste momenten in de week

op de scholen die samen het samenwerkingsverband vormen. Dit maakt dat de lijntjes tussen de scholen en de generalist kort zijn. Door de versnippering van de ambulante begeleiders naar de diverse samenwerkingsverbanden/scholen en het instellen van 'generalisten' kunnen flexibiliteit, snelheid en kwaliteit van gespecialiseerde ondersteuning achteruit gaan. We proberen dit te voorkomen door een en ander nog verder te 'fijntunen' zodat dat de slag naar passend onderwijs uiteindelijk een kwaliteitverhogend effect heeft.



SO-VSO Mikado

De Klas Beweegt

Binnen SO-VSO Mikado willen we dat de leerlingen naast het reguliere bewegingsaanbod onder schooltijd meer gaan bewegen. We kozen hiervoor de methode 'De Klas beweegt'. De medewerkers van SO-VSO Mikado zijn erg enthousiast over de beweegkaarten die zijn ontwikkeld specifiek voor de ZML leerling. We gebruiken de beweegkaarten dagelijks in alle groepen. We zien dat het voor de leerlingen een welkome afwisseling is tussen inspanning-ontspanning. We merken ook dat de alertheid hierdoor wordt vergroot.

SVS certificaat geeft meer kansen op een arbeidsplek.

Leerlingen van VSO Mikado en Werkenrode School volgden de training 'Schoonmaak in de groothuishouding' van de Stichting Voor Schoonmaakbranche (SVS). Een gecertificeerde medewerker instrueert groepjes van maximaal zes leerlingen in zowel de theorie als de praktijk. De praktijk bestaat uit schoonmaakhandelingen waarbij leerlingen professionele materialen gebruiken. Na het afnemen van de proeftoets volgt een formeel examen onder auspiciën van de SVS. De opleiding en het afgegeven certificaat zijn landelijk erkend door de branche vereniging.



Werkenrode School

De Waag: onderwijs, wonen en behandelen onder één dak

Voor jongeren met een IQ tussen 40 en 60 die door een ernstig psychiatrische stoornis en het bijkomende moeilijk verstaanbaar gedrag specifieke ondersteuning nodig hebben, biedt de Waag sinds medio 2014 een uniek onderwijszorgarrangement. Wonen, behandeling en onderwijs maken een intensieve samenwerking noodzakelijk. De professionals van Werkenrode School en van zorgaanbieder Pluryn werken daarom volgens de methodiek 'één kind, één plan', waardoor een optimale afstemming bereikt wordt.

'Werkend leren' in een nieuw jasje

Het project 'Boris brengt je bij een baan' richt zich op jongeren met een arbeidsmarktgericht perspectief. Het systeem 'werkend leren' uit het MBO passen we daarvoor toe in het VSO. Hierdoor zorgen onze medewerkers ervoor dat jongeren opgeleid worden analoog aan de kwalificatiestructuur van het MBO. Daarnaast leggen medewerkers voor de leerling de verbinding tussen opleiding en een erkend leerbedrijf. De nodige begeleiding stemmen ze daarbij nauwkeurig af. Het project is een



intensieve samenwerking van diverse partners, onder meer de gemeente Nijmegen, het ministerie en onze branchevereniging LECSO.

Brede zorgschool de Cambier

De Cambier is trots op de ingebruikname van de prachtige nieuwe brede zorgschool: de Cambier. De visie luidt: alle voorzieningen: KDC, naschoolse opvang, logeren, oefenwoningen voor het VSO en onderwijs onder één dak

waardoor de deze voorzieningen voor kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking en hun begeleiders letterlijk laagdrempelig en toegankelijk zijn.

Zo werken wij op de Cambier

Regelmatig bleek dat afspraken niet (meer) bekend waren bij medewerkers van de Cambier. Dit leverde af en toe problemen op, denk bijvoorbeeld aan invallers. In de verzamel map 'zo werken wij op de Cambier' staan alle afspraken verzameld die we op school hanteren. Zo zijn bestaande afspraken weer eens opgefrist en zijn we in staat om een duidelijke lijn te hanteren, zowel per vakgebied en afdeling als door de hele school heen. Nu al blijkt dat deze ogenschijnlijk simpele oplossing kwaliteitverhogend werkt!



De Kom

Werken aan kwaliteit in de klas en op school

Op de Kom lag in 2014 de nadruk op handelingsgericht werken en opbrengstgericht werken. De opzet was de vaardigheden van alle professionals te optimaliseren. Dit doen we door medewerkers hun eigen ontwikkelpunten te laten formuleren. Deze punten zijn uitgewerkt in een persoonlijk plan waarmee ieder aan de slag ging. Ook de komende periode zal dit proces voortgaan. In de groepen heeft het werken met Groepsplannen een kwaliteitsimpuls gekregen door te kiezen voor een meer eenduidige aanpak.

Rots en Water

'Rots en water' is een weerbaarheidprogramma waarbij de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden centraal staat. Het programma is ook uiterst effectief gebleken als anti-pest programma voor kinderen en jongeren. Met een aanpassing is het programma heel goed bruikbaar voor onze leerlingen. Op de Kom kennen inmiddels alle personeelsleden de beginselen van de Rots en Watertraining. Deze lessen zijn inmiddels ook opgenomen in het jaarrooster.

Kwaliteit en P&O

Nieuw administratiekantoor

De administratie van Onderwijsgroep Punt Speciaal is in 2014 overgeheveld van Dyade en OSG naar Bureau Groenendijk. Enkele onderdelen van de administratie die voorheen bij de beide grote onderwijskantoren lagen, voeren we nu zelf uit. Het gaat dan vooral om grote delen van de financiële administratie. Per onderwijseenheid is er een medewerker personeelszaken. Met deze medewerkers is enkele malen per jaar inhoudelijk afstemmingsoverleg. Dit wordt als uiterst waardevol ervaren door alle betrokkenen. Sinds 2014 bestaat de afdeling P&O van Onderwijsgroep Punt Speciaal uit

twee medewerkers die elk hun eigen aandachtsgebied hebben. Regelmatig hebben ze scholing en uitwisseling met andere P & O-ers geïnitieerd door de VBS (de werkgeversorganisatie). Dit ervaren we als innoverend en kwaliteitverhogend.

Funciemix

In 2014 is binnen Onderwijsgroep Punt Speciaal een flinke slag gemaakt in het realiseren van de streefpercentages in de funciemix. De voorwaarden om voor benoeming in een LC-functie in aanmerking te komen waren onder meer een minimaal dienstverband van 0,6. Dit betekent dat een grote groep leraren kon solliciteren. Het is goed om te zien dat er zoveel kwaliteit en ambitie aanwezig is binnen Onderwijsgroep Punt Speciaal. De benoemde leraren gaan allen aan de slag met verbetertrajecten voor het onderwijs en/of de organisatie. Ze doen hiervan regelmatig verslag op TREF•, het intranet voor onze medewerkers.

ARBO

Beide stichtingen, OZG en MeTander zijn sinds 1 januari 2014 aangesloten bij dezelfde Arbodienst, Perspectief. De eerste ervaringen met de dienst zijn positief. Voor Onderwijsgroep Punt Speciaal is het fijn dat alle medewerkers nu zijn aangesloten bij een en dezelfde ARBO-dienst.