



VSO F1 W

VSO Plus: D

VSO-P1 A

VSO-P2 B

VSO-P3 P

VSO F2a P

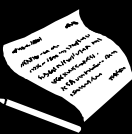
VSO F2b I

VSO F3 S

Marja van Dijk, leerkracht, is adviseur.

Met Paul Hijne, directeur, overleggen de leerlingen.

notulen



19-01-2016

Meneer Paul heet iedereen welkom. Paul gaat met de groepsleiding van P1 bespreken of er wel / niet een leerling uit P1 bij de leerlingenraad aanwezig moet zijn.

Notulen d.d. 06-10-2015: goedgekeurd.

mededelingen



P: afscheid genomen van A.

M: KSE proefexamens: veel leerlingen mogen in maart examen doen. Nu zijn we bezig met de Cito toets.

I: geen mededelingen.

P: we kunnen steeds beter samenwerken en het is leuk.

B: M is geboren en het gaat goed met juf Floor.

Wy: geen mededelingen.

D: geen mededelingen.

lessen



D: we hebben biologie. Is een soort scheikunde en dieren en planten. We doen proefjes. En we hebben zelfverdediging. Met je mond en met je lijf. Dit hoort ook een beetje bij Rots en Water.

W: graag meer Engels in de week.

Paul: Aan de juf vragen. Methode 'Groove me' is een leuk programma met liedjes. De Plus groep gebruikt deze methode.

W: meer knutselen en handvaardigheid. Aardrijkskunde: leren over de wereld.

Paul: juffen en meesters zijn de leertijden aan het bekijken. Ook kijken we naar de schooltijden. Officieel maken we teveel lessen per jaar, ongeveer 30 uur, en dat is een half uur per dag. Dit moet nog besproken worden met het team, de ouders en de MR. We gaan ook kijken of we alle dagen evenveel lessen gaan geven. Daarna gaan we weer kijken of er genoeg handvaardigheid les gegeven wordt.

B: waarom krijgen alleen oudere leerlingen meer techniek? Wij willen ook elke week techniek les.

P: J en M willen graag Duits en Frans.

Paul: we gaan eerst proberen om Engels goed te doen. Deze taal gebruik je veel vaker en is veel belangrijker.

P: S wil minder seksuele vorming.

Paul: dit vak staat gewoon op het rooster.

P: Th wil meer games ontwerpen op de computer. Hij vond de workshop in december heel leuk. Is er al meer bekend over lessen autotechniek? Meneer Jan heeft dit genoemd bij techniek.

Paul: dit ga ik vragen.

I: Vivian wil meer Cito toetsen. Ml en I willen meer praktijkvakken. 's Morgens cognitieve vakken en 's middags praktisch.

Paul: er wordt naar een invulling gekeken.

M: Er is een theorieboek voor verkeer aangeschaft. Voor sommigen is dit boek wel lastig. Sinds twee weken hebben we een weekplanning. We overleggen met de juf wat belangrijk is b.v. voor de stages.

Paul: ik ga kijken of er geschikte programma's zijn voor verkeer.

P: graag meer gym. Ook bewegen op muziek.



D: graag meer zand op het belevingsplein.

Paul: er is pas zand bij gevuld.

D: er groeien schimmels op de boomstammen.

Paul: dat gebeurt nu eenmaal in de natuur.

D: Kan er een net om het Cruijff Court?

Paul: Iedereen moet leren lager te schoppen. Er komt geen net. Als we iets gaan doen, dan is het een voetbaltraining.

D: komen er grotere fietsen op het belevingsplein?

Paul: dat is niet veilig voor de kleinere leerlingen.

P: Er staat nog steeds water op de vloer in de kleedkamers. Dit moet een keer opgelost worden. Het water is ook koud.

Paul: er is iemand geweest, de tijd klok stond niet goed ingesteld. Er komt een bedrijf die de afwatering in orde maakt.

I: soms douche je niet gezamenlijk omdat je je kunt schamen voor bijvoorbeeld een grote puist op je rug.

M: we willen graag een afdak bij het Cruijff plein voor als het regent.

Paul: hier ga ik achteraan, dat ben ik helemaal vergeten.

I: wij willen ook een afdak en een voetbalnet en een hinkelbaan.

Paul: voor een hinkelbaan is geen plaats.

I: misschien kan de draaimolen voor de rolstoelgebruikers weg gehaald worden.

Paul: dat is niet aardig voor bijvoorbeeld D en R.

W: wij willen meer kleur in de klas.

Paul: hier zijn de latten en het prikbord voor. Je kunt wel lijnen spannen en er van alles aan ophangen.

W: wij willen ook meer speeltoestellen.

Paul: hier is geen plaats voor en er zijn genoeg toestellen.

P: wij hadden ook de vraag over de douches. En we willen meer bankjes om te chillen.

Paul: Ik zal hier naar gaan kijken.



P: kan er een snoepautomaat aangeschaft worden?

Paul: het is een keigoed idee. We doen het echter niet. We willen een gezonde school zijn.

C: ik wil graag een meester.

Paul: Het zou inderdaad fijn zijn als er meer mannen op school waren, dan hadden we een betere verdeling mannen en vrouwen.

M: is er bij het centraal thema geld voor museumbezoek?

Paul: dat is er inderdaad.

I: Kunnen we een I-pad en een tablet in de klas krijgen?

Paul: dat is te duur. Er zijn andere mogelijkheden.

P: M vindt de stoelen te hard, hij wil eenzelfde stoel als de juf.

Paul: M mag zijn eigen kussen meenemen.

B: fietsen zijn al besproken. De graafmachine graaft niet, hij schaaft alleen maar.

W: onze bal is weg.

Paul: de commissie kijkt of er ballen aangeschaft kunnen worden.

W: mogen we zelf kiezen of we mee gaan met schoolreis of kamp?

Paul: hier zijn afspraken over gemaakt. Het VSO gaat aan het begin van het schooljaar en het SO aan het einde.

I: het is toch verplicht om mee te gaan met schoolreis en kamp?

Paul: soms zijn er redenen dat het niet kan, dan moet je gewoon die dag naar school.

D: zijn er koptelefoons?

Paul: dit ga ik met juf Helga bespreken.



P: A en M zijn van school gegaan.

Mu: E en T zijn van school gegaan. Zij komen naar de schoolverlatersavond.

I: M is naar een andere school gegaan.

B: Juf Nel is er voor juf Floor. Het is een goede juf.

W: nieuwe juf Michella. We willen graag dat ze blijft.



P: mogen we met de klas schaatsen?

Paul: laten we hopen dat het nog even blijft vriezen, dan kan dat.

M: mogen we een klassenavond organiseren?

Paul: als de juffen het goed vinden en het goed georganiseerd wordt is het oké.

I: D wil graag naar Huis Doorn als schoolreisje. Haar moeder werkt daar. Het is een museum.

Paul: als de klas daar voor kiest is het prima.

P: kan er een net over het voetbalveld?

Paul: dat is al besproken.

B: mogen er speelgoedvliegtuigen op het belevingsplein?

Paul: dat is een beetje gevaarlijk voor de andere leerlingen.

W: de klas mag gezelliger, het is een beetje kaal in het lokaal.

Paul: dit is al besproken.

W: waarom mogen we geen sleutel in de kluisjes?

Paul: dat weet ik niet, dat ga ik navragen.

W: We willen graag dat de leerlingen zelf in de kantine iets kunnen kopen, bijvoorbeeld voor maximaal 1 euro.

Paul: dat ga ik navragen bij de keukengroep.

W: we kunnen samen met de klas goed voetballen.

Mogen we een klassenavond houden?

Paul: als de juf het goed vindt.

W: Marco vindt het leuk als de kantine een naam zou krijgen.

Paul: dat is een goed idee, organiseer het maar met de klas.

W: we willen graag meer speelgoed voor buiten, vooral ballen. Elke klas heeft een eigen bal, zodat ze onze bal niet kwijt maken.

Paul: dit is al besproken.

Iedereen bedankt voor alle bijdragen.